|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UBND HUYỆN THANH OAI  **TRƯỜNG TIỂU HỌC TAM HƯNG** |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: 10/BC-TH |  | *Thanh Oai, ngày 06 tháng 01 năm 2024* |

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ 1**

**PHƯƠNG HƯỚNG HỌC KỲ 2 NĂM HỌC 2023 - 2024**

###### A. BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN HỌC KỲ I

Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ- UBND ngày 31/8/2023 của Uỷ ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Thực hiện công văn hướng dẫn số: 3195/SGDĐT-GDTH ngày 31/8/2023 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023- 2024;

Thực hiện Kế hoạch số 612/KH-PGDĐT ngày 01/9/2023 của Phòng giáo dục và Đào tạo Thanh Oai về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024.

###### Trường tiểu học Tam Hưng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong học kì I và phương hướng nhiệm vụ học kì II, năm học 2023 - 2024 với các nội dung như sau:

**A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Quy mô trường lớp và học sinh**

Tổng số lớp: 29 lớp

Tổng số học sinh: 1045 HS (giảm 54 HS so với năm học 2022 - 2023)

Sĩ số trung bình: 36 học sinh/lớp. Tỉ lệ HS học 2 buổi/ngày đạt 100 %

**2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 50 người

- Trình độ đào tạo:

+ Đạt chuẩn: cán bộ, giáo viên = 100%

+ Trên chuẩn: cán bộ =0, giáo viên = 0, nhân viên = 0

+ Tỉ lệ GV/lớp = 1,36

**3. Thuận lợi, khó khăn**

***a. Thuận lợi:***

Nhà trường có hệ thống văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT Thanh Oai ngay từ đầu năm học.

Trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo, tạo điều kiện của các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương, đặc biệt được sự hỗ trợ ủng hộ của cha mẹ học sinh.

Trường có bề dày thành tích nhiều năm liên tục đạt Tập thể Lao động Tiên tiến, Lao động Xuất sắc; được UBND thành phố Hà Nội tặng Bằng khen.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường nhiệt tình, năng động, sáng tạo và tâm huyết với nghề nghiệp.

Tập thể cán bộ, giáo viên và nhân viên có tinh thần đoàn kết, ý thức trách nhiệm cao.

Học sinh chăm ngoan, lễ phép, thông minh, nhanh nhẹn, có ý thức tu dưỡng rèn luyện tốt về mọi mặt.

***b. Khó khăn:***

Chưa có đồ dùng dạy học của lớp 3 và lớp 4 để thực hiện có hiệu quả chương trình GDPT 2018.

Thiếu GV cơ bản và tin học, một số ít giáo viên còn hạn chế trong việc tiếp cận công nghệ thông tin.

Học sinh đông nên sĩ số học sinh trên lớp chưa đảm bảo đúng theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.

Còn một số phụ huynh học sinh chưa thực sự quan tâm tới việc học tập của con em mình.

Trường có điểm lẻ cách khu chính 3 km nên công tác quản lí dạy – học gặp khó khăn.

**B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC HỌC KÌ I**

**I. Thực hiện hiệu quả nội dung các cuộc vận động, các phong trào thi đua**

***1. Thực hiện các phong trào thi đua***

Năm học 2023-2024 nhà trường tiếp tục đẩy mạnh cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động của ngành. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên tùy theo nhiệm vụ, vị trí việc làm của mình được phân công đã gương mẫu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên của nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động lớn của ngành đặc biệt cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, Xây dựng trường học “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”. Đội ngũ cán bộ, giáo viên đã thực sự là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo được biểu hiện qua lối sống, ứng xử giao tiếp với học sinh và đồng nghiệp; tinh thần tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ, về lý luận chính trị cho bản thân; giáo viên đã có tinh thần sáng tạo trong công tác quản lý lớp học, trong soạn giảng, trong ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy,...

***2. Thực hiện sáng tạo các nội dung hoạt động “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” và “Trường học hạnh phúc”.***

Phong trào xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”; “trường học hạnh phúc. Đã được nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện ngay từ đầu năm học; nội dung các kế hoạch đã triển khai ngay từ đầu năm học cho đội ngũ cán bộ, giáo viên và học sinh nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia. Hiện tại lớp học được trang hoàng đẹp bằng các biểu bảng, tranh ảnh, chậu hoa, v v. Hành lang được trang trí các giỏ hoa và cây cảnh, v v. Nhìn chung môi trường, cảnh quan hiện nay của nhà trường đã thực sự Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn đáp ứng yêu cầu vui chơi và hoạt động cho học sinh.

**II. Thực hiện đúng kế hoạch thời gian và chương trình giáo dục**

1. ***Thực hiện kế hoạch thời gian năm học***

BGH đã chỉ đạo CB, GV, NV Thực hiện Quyết định số 4354/QĐ-UBND ngày 31/8/2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hà Nội. Cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Học kỳ 1** | | | **Học kỳ 2** | | |
| Khai giảng | Ngày bắt đầu HK I | Ngày kết  thúc HK I | Ngày bắt đầu HK II | Ngày kết thúc HK II | Ngày kết thúc năm học |
| 05/9/2023  (Thứ Ba) | 05/9/2023  (Thứ Ba) | 11/01/2024  (Thứ Năm) | 15/01/2024  (Thứ Hai) | 24/5/2024  (Thứ Sáu) | 31/5/2024  (Thứ Sáu) |

*Tuy nhiên, theo thống nhất chung của cấp tiểu học huyện Thanh Oai, nhà trường đã triển khai giảng dạy chương trình học kì II từ ngày 08/01/2024 (sớm hơn tuần so với khung Kế hoạch năm học).*

***2, Thực hiện chương trình giáo dục***

* **Đối với khối 1, 2, 3, 4:**

Thực hiện chươngtrình giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 32/2018 ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục &Đào tạo về Chương trình giáo dục phổ thông.

- **Đối với khối 5**:

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông; Công văn số 9832/BGDĐT-GDTH, ngày 01/9/2006 về việc hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học; Công văn số 5842/BGDĐT-VP, ngày 01/9/2011 về việc hướng dẫn chung về điều chỉnh nội dung dạy học các môn học cấp tiểu học; Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH, ngày 10/9/2009 Bộ Trưởng Bộ GDĐT về việc hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kĩ thuật ở tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp vào các môn học và hoạt động giáo dục (về bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; phòng chống bạo lực học đường; giáo dục kĩ năng sống ...) Xây dựng kế hoạch dạy lồng ghép Quốc phòng an ninh theo công văn theo công văn 3464 ngày 16/8/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội.

- Tăng cường giáo dục lịch sử, địa lý địa phương giúp cho học sinh thêm hiểu biết và giáo dục tình cảm và tình yêu quê hương. Trong đó “lịch sử Hà Nội” dạy tích hợp; “Lịch sử quê hương Thanh Oai” dạy vào tiết Lịch sử địa phương.

- Chủ động tham mưu chính quyền địa phương quan tâm đầu tư để đảm bảo tỉ lệ 01 phòng/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiếu theo quy định; đảm bảo tỉ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên đề dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

**III. Thực hiện công tác phổ cập giáo dục tiểu học**

***1 Tiêu chuẩn 1:***

Huy động 100% số trẻ 6 tuổi ra lớp 1 và số trẻ trong độ tuổi đến trường, không để học sinh bỏ học. Duy trì, giữ vững số lượng HS từ đầu năm học = 1.043 em; cuối học kì I = 1 045 HS (HS chuyển đến).

***2. Tiêu chuẩn 2:***

Tỉ lệ GVđạt chuẩn: 100%

***3. Tiêu chuẩn 3:***

Giữ vững số lượng học sinh, số lớp được giao theo kế hoạch. Tiếp tục xây dựng CSVC đảm bảo theo yêu cầu của trườngchuẩn quốc gia.

Thực hiện tốt các quy định về vệ sinh trường học.

**IV. Thực hiện các nhiệm vụ nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

***1. Tăng cường và nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức***

BGH đã phối hợp với CMHS tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kĩ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

Nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm được coi trọng và thường xuyên tổ chức với nhiều hình thức: nói chuyện dưới cờ, múa hát tập thể, tổ chức “Vui hội trăng rằm” cho HS toàn trường vào tết trung thu; chào mừng ngày 20/11, 22/12,… Ngoài ra nhà trường còn chú trọng các hoạt động thực hành phù hợp với tâm lí lứa tuổi học sinh, truyền thống văn hóa, điều kiện về đội ngũ giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường. Tổ chức trò chơi dân gian thông qua các hoạt động trải nghiệm và các tiết sinh hoạt cuối tuần và giữa giờ.

***2. Đẩy mạnh các hoạt động dạy học và đổi mới phương pháp***

*2.1. Đẩy mạnh và nâng cao các hoạt động dạy và học*

Toàn trường đã thực hiện tốt nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của trường: ủng hộ áo ấm, đồ dùng sách vở cho HS khó khăn,...

BGH đã linh hoạt trong triển khai chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình GDPT 2018. Chủ động tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút (đối với lớp 1, 2, 3, 4).

Thực hiện tốt công tác an ninh, an toàn trường học; tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh.

Nâng cao ý thức đề phòng dịch bệnh trong và ngoài nhà trường cho CB, GV, NV, HS. Học sinh vệ sinh cá nhân, sát khuẩn, vệ sinh trường lớp thường xuyên phòng bệnh đặc biệt khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người. Tuân thủ chỉ đạo của cấp trên trong mọi tình huống về công tác phòng, chống dịch bệnh hiệu quả. Tăng cường dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá bằng các hình thức đa dạng.

*2.2. Tăng cường Đổi mới phương pháp dạy học*

Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; GV đã thường xuyên ứng dụng CNTT trong các giờ dạy.

*3. Nâng cao chất lượng dạy và học 2 buổi ngày, các hoạt động ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm.*

*3.1. Dạy học 2 buổi/ngày, hoạt động trải nghiệm (ngoài giờ chính khóa)*

BGH đã xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của học sinh và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của giáo viên trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày. Kế hoạch giáo dục được xây dựng đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

Về tổ chức cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày: BGH đã căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh để tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ giúp HS có điều kiện để vui chơi, giải trí sau giờ học chính khóa trong ngày.

*3.2. Dạy ngoại ngữ và Tin học*

\* *Dạy học Tiếng Anh*

- Khối 1, 2:Triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn và làm quen cho HS đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với sự tham gia tự nguyện của học sinh và đồng thuận của CMHS, tạo được hứng thú, sự yêu thích môn học và không gây quá tải cho học sinh.

- Khối 3, 4: thực hiện dạy học 04 tiết/ tuần theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Khối 5: Dạy chương trình Tiến Anh theo đề án 20. Nhà trường thực hiện dạy tiếng Anh 2 tiết/tuần ở các khối lớp 5.

Tổ chức dạy làm quen, bổ trợ, dạy tăng cường Tiếng Anh cho học sinh lớp 3, 4, 5 trên tinh thần tự nguyện tham gia của cha mẹ học sinh và học sinh.

Tăng cường cơ sở vật chất phục vụ dạy học, dạy ngoại ngữ. Đảm bảo điều kiện tối thiểu về cơ sở vật chất theo quy định.

\* Dạy học môn Tin học

Tổ chức dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3, 4 với thời lượng 01 tiết/tuần theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

***4. Công tác thư viện, sách giáo khoa, thiết bị và đồ dùng dạy học***

Nhà trường đã đầu tư tiếp tục bổ sung nguồn sách cho thư viện để củng cố và duy trì tốt thư viện đạt tiên tiến theo Quyết định 01/2003/QĐ-BGD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông ngày 02 tháng 01 năm 2003, cán bộ thư viện đã tổ chức tốt phong trào giới thiệu sách theo chủ đề, thường xuyên mở cửa để phục vụ bạn đọc; nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc.

Sách giáo khoa: 100 % học sinh có đủ sách giáo khoa.

Thiết bị đồ dùng dạy học: Nhà trường đã tổ chức kiểm tra thực trạng thiết bị ngay đầu năm học có kế hoạch mua sắm, bổ sung thiết bị dạy học đảm bảo đạt mức qui định của Bộ GD&ĐT; bố trí tủ đồ dùng dạy học ở các lớp học tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên sử dụng trong quá trình dạy học; Giáo viên hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học hiện có đáp ứng yêu cầu phương pháp dạy học; sử dụng phần mềm dạy học, thiết bị dạy học điện tử đáp ứng yêu cầu của nội dung chương trình, sách giáo khoa và đổi mới phương pháp dạy học.

**V. Xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia**

***1. Tăng cường đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ dạy học***

Nhà trường đã đầu tư kinh phí để cải tạo cảnh quan, khuôn viên đảm bảo bảo sáng, xanh, sạch, đẹp. Tu sửa kịp thời cơ sở vật chất bị xuống cấp đảm bảo tốt các điều kiện dạy-học.

***2. Đẩy mạnh xây dựng trường Chuẩn Quốc gia mức độ 2***

Nhà trường đã tham mưu với cấp uỷ Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đủ theo các yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 2, đã được đoàn kiểm tra của TP về kiểm tra vào tháng 12 năm 2023, hiện đang đợi quyết định công nhận của thành phố.

Xin thêm giáo viên dạy bộ môn cơ bản và giáo viên tin học, tạo điều kiện cho giáo viên đi học tập bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng được với yêu cầu của giáo dục trong giai đoạn hiện nay.

**VI. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lí giáo dục**

Nhà trường có đủ đội ngũ cán bộ quản lí, trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết, trách nhiệm với công việc được giao.

Có kế hoạch phát triến đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lí giáo dục đủ về số lượng, hợp lí về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Đầu năm, BGH đã tiến hành rà soát, đánh giá đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm. Khuyến khích giáo viên học tập nâng chuẩn trình độ đạt chuẩn đào tạo theo quy định của luật GD.

BGH tăng cường tập huấn nâng cao năng lực quản lí và tổ chức dạy học tích cực cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở các lớp 5.

Tạo điều kiện để tất cả cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

**VII. Công tác quản lý**

1. ***Tăng cường và đổi mới Công tác kiểm tra, kiểm định chất lượng giáo dục***

Công tác kiểm tra giám sát trong học kì I được tập trung vào một số nhiệm vụ trọng tâm sau:

- Kiểm tra việc xây dựng và thực hiện các kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023 - 2024 của nhà trường, kế hoạch tuyển sinh lớp 1, Công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ...

*- Kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, nội dung chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục.*

+ Kiểm tra thực hiện phân phối chương trình, thời khóa biểu của từng khối lớp năm học 2023 – 2024.

+ Kiểm tra giám sát công tác chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn của Hiệu trưởng. Việc thực hiện quy định về chương trình, kế hoạch giảng dạy các môn văn hóa và giáo dục học sinh của giáo viên toàn trường.

+ Kiểm tra công tác giảng dạy các môn văn hóa của giáo viên theo hướng đổi mới phương pháp, kiểm tra 76 lượt giáo viên đạt 100%.

+ Dự giờ sinh hoạt chuyên môn của các tổ: 5/5 tổ đạt 100%.

+ Kiểm tra hồ sơ, giáo án của giáo viên 38/38 giáo viên đạt 100%.

+ Chất lượng dạy học 2 buổi/ ngày 29/29 lớp.

+ Kiểm tra toàn diện: 06 giáo viên.

+ Kiểm tra việc thực hiện dạy thêm của giáo viên ngoài nhà trường của giáo viên. Thông qua chỉ đạo của nhà trường về cấm dạy thêm học học trái quy định đối với giáo viên, kịp thời giải quyết những phản ánh của phụ huynh học sinh liên quan đến việc tổ chức dạy thêm học thêm ngoài nhà trường trái quy định. Không để tạo dư luận bức xúc, đơn thư vượt cấp.

* *Kiểm tra thư viện, thiết bị, y tế học đường; An toàn trường học.*

+ Kiểm tra về cơ sở vật chất diện tích khuôn viên phòng học; Cảnh quan trường học; Hồ sơ công tác quản lý nhà trường; kinh phí cho cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị. Quản lý và sử dụng sổ sách thư viện, thiết bị. Các hoạt động của thư viện và phục vụ bạn đọc, phục vụ mượn trả đồ dùng dạy học của giáo viên, học sinh.

+ Kiểm tra việc thực hiện công tác y tế: Chăm sóc sức khỏe ban đầu, truyền thông giáo dục sức khỏe, phòng chống dịch bệnh sốt xuất huyết, vệ sinh môi trường phòng chống bệnh học đường, an toàn vệ sinh thực phẩm...

Đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra và hiệu quả công việc.

*- Công tác kiểm định chất lượng*

+ Nhà trường kiện toàn lại Hội đồng đánh giá và các nhóm công tác đề phù hợp với nhiệm vụ từng thành viên.

+ Thu thập sắp xếp minh chứng theo hộp tiêu chí, hoàn thiện báo cáo tự đánh giá chuẩn QG mức độ 2. Đoàn đánh giá ngoài của Thành phố Hà Nội đã về kiểm tra vào ngày 12/12/2023.

***2. Nâng cao công tác quản lý hồ sơ và thông tin báo cáo***

BGH đã phân công cán bộ quản lý trực tiếp phụ trách CNTT, báo cáo, nhân viên phụ trách hòm thư điện tử hàng ngày có trách nhiệm báo cáo lãnh đạo các công văn cấp trên gửi đến. Đồng chí hiệu trưởng dựa vào yêu cầu, nội dung công văn để phân công người thực hiện do đó các công văn của cấp trên được triển khai kịp thời trong toàn đơn vị, báo cáo của nhà trường nộp cấp trên luôn kịp thời và chính xác.

***3. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng***

Ban giám hiệu phối hợp với BCH công đoàn xây dựng tiêu chí thi đua gửi tới toàn thể thành viên trong đơn vị để góp ý, thông qua và biểu quyết thực hiện tại Hội nghị viên chức-LĐHĐ đầu năm học. Nhà trường đã thực hiện khen thưởng kịp thời các tập thể và cá nhân có thành tích theo quy định tại giao ước thi đua và Quy chế chi tiêu nội bộ.

**VIII. Đánh giá chung**

***1. Những ưu điểm và thành tích***

Nhà trường đã thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục quy định tại Điều lệ trường tiểu học, thực hiện tốt những nhiệm vụ giáo dục do cấp trên giao cho.

Tập thể nhà trường đoàn kết, nhiệt tình trong công việc và trong công tác tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho bản thân.

Nhận thức của phụ huynh có nhiều chuyển biến trong việc xác định vai trò của giáo dục và ủng hộ việc đưa con đến trường.

Chất lượng toàn diện học sinh có chuyển biến so với cùng kỳ năm học trước.

Nhà trường đã tổ chức được đa dạng hóa các hoạt động của học sinh giúp các em hứng thú tới trường.

Hoạt động của các đoàn thể, tổ chuyên môn đều đặn, có thay đổi về chất lượng.

Tổ chức tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học.

***2. Những hạn chế và tồn tại***

Một vài thành viên thiếu sự cố gắng trong các phong trào thi đua, hoạt động ngoài giờ lên lớp và trong việc đổi mới phương pháp giảng dạy.

Sĩ số HS/ lớp quá quy định.

**3. Nguyên nhân**

Do một số giáo viên lớn tuổi có tư tưởng bình quân, ngại đổi mới.

**4. Giải pháp**

Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, huy động sức mạnh và trí tuệ của tập thể, sự hoạt động đồng bộ của cả hệ thống chính trị; cần tập trung nhất là Chi bộ, BGH, BCH Công đoàn, Chi đoàn và tổ chức Đội. Từ đó tăng cường các hoạt động của nhà trường.

Thường xuyên chăm lo cho đội ngũ nhà giáo, giáo dục tư tưởng cho đội ngũ GV để họ có tâm huyết với nghề nghiệp, có trách nhiệm với công việc được giao, có có tinh thần học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Vận dụng các sáng kiến một cách linh hoạt, thường xuyên đáp ứng yêu cầu và nhiệm vụ được giao.

Phát huy tính tiên phong, gương mẫu của người Đảng viên trong mọi hoạt động của nhà trường. Công đoàn nhà trường theo dõi chế độ chính sách của CB-GV, đẩy mạnh công tác thi đua trong đơn vị.

Đề nghị UBND huyện bổ sung GV cho nhà trường để đảm bảo đủ tỷ lệ theo quy định.

**C. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

**HỌC KỲ II NĂM HỌC 2023-2024**

**I. Phương hướng nhiệm vụ chung**

Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị nhiệm vụ năm học và hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 – 2024 của ngành GD, trường tiểu học Tam Hưng tiếp tục tập trung chỉ đạo thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm trong học kỳ II như sau:

1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục: Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 và chương trình giáo dục phổ thông hiện hành đối với lớp 5.

3.Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ từ lớp 1- lớp 5, Tin học lớp 3, 4.

4. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn theo quy định.

5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh.

6. Tổ chức tốt công tác bán trú, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh theo mùa.

7. Ðổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học.

8. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

9. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy-học.

10**.** Đổi mới công tác quản lý, chỉ đạođể nâng cao chất lượng đội ngũ và chất lượng GD.

11. Chuẩn bị thực hiện Chương trình thay sách giáo khoa đối với lớp 5 năm học 2024-2025.

**II. Các nhiệm vụ công tác cụ thể**

***1. Hoạt động chuyên môn***

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành) tiếp cận chương trình GDPT 2018; tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả đối với lớp 1, 2, 3, 4. Lớp 5 tổ chức thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận Chương trình giáo dục phổ thông 2018;

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Thực hiện Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2020 Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH Hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng anh tự chọn lớp 1, 2;

Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và bố trí đủ giáo viên đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng để dạy học lớp 1, 2, 3, 4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, chuẩn bị các điều kiện đảm bảo theo quy định để triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của cơ sở giáo dục tiểu học.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học.

Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 theo quy định và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên để triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 2.

***2. Các hoạt động giáo dục khác***

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục tiểu học. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng đơn vị.

Linh hoạt trong triển khai chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và chương trình GDPT 2018. Chủ động tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Tổ chức dạy học 2 buổi/ ngày, mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút đối với lớp 1, 2, 3, 4.

Tăng cường an ninh, an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh có hiệu quả; tích cực phòng, chống xâm hại và bạo lực học đường; chú trọng xây dựng văn hóa học đường trong môi trường giáo dục; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh; nâng cao ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng cơ chế phối hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh. Bảo đảm thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục thể chất, y tế trường học; triển khai tốt phong trào học bơi và phòng, chống đuối nước cho học sinh.

Nâng cao ý thức đề phòng dịch bệnh trong và ngoài nhà trường cho HS. Có biện pháp giáo dục học sinh vệ sinh cá nhân, sát khuẩn, vệ sinh trường lớp thường xuyên phòng bệnh đặc biệt khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người. Tuân thủ chỉ đạo của cấp trên trong mọi tình huống về công tác phòng, chống dịch bệnh hiệu quả. Tăng cường dạy học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá bằng hình thức đa dạng phù hợp điều kiện thực tế.

**D. NHỮNG ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

**Đề nghị cấp trên:**

Sớm trang cấp thiết bị dạy và học cho học sinh lớp 3, 4, 5 đảm bảo đầy đủ khi thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Hằng năm tổ chức thi viên chức giáo viên để bổ sung đội ngũ đảm bảo đủ về số lượng cân đối cơ cấu.

Có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên dạy Chương GDPT mới.

Có kế hoạch phân bổ ngân sách và đề nghị cấp trên đầu tư kinh phí cải tạo các hạng mục cơ sở vật chất hiện có của nhà trường bị xuống cấp.

Trên đây là báo cáo kết quả hoạt động giáo dục của nhà trường trong học kì I và nhiệm vụ trọng tâm của học kỳ II. Kính đề nghị PGD&ĐT xem xét, tạo điều kiện giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023 - 2024.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - PGD&ĐT Thanh Oai;  - UBND xã;  - Các tổ chuyên môn;  - Lưu: VT, website……. | **HIỆU TRƯỞNG** |
|  | **Lê Tuấn Anh** |